COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux étapes 1 et 3 pour les apprentissages suivants :

EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1 ◯ Étape 3 ◯

À la fin du 3e cycle, votre enfant cerne certains enjeux d'une question ou d'une situation. Il appuie son opinion sur des faits exacts et des arguments rationnels. Il exprime son opinion de façon assez articulée. Il en débat avec les autres et il révise son opinion si leurs arguments sont plus appropriés que les siens.

ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1 ☒ Étape 3 ☒

À la fin du 3e cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en identifie les étapes et établit l'échéancier. Il choisit de travailler seul ou en équipe. Il recense les outils et les ressources. Il se les procure. Il choisit les démarches et les stratégies pertinentes. Il se réajuste au besoin. Il gère efficacement son temps, son lieu de travail et son matériel. Il remet une production qui respecte le mandat reçu. Il est capable de faire quelques liens entre ses réussites, les démarches utilisées et la qualité de sa production. Il identifie des améliorations possibles.

SAVOIR COMMUNIQUER

Étape 1 ◯ Étape 3 ◯

À la fin du 3e cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en tenant compte du destinataire. Il cherche les informations dont il a besoin, fait un plan et prépare le matériel dont il a besoin. Lorsqu'il réalise sa communication, il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et les règles du langage. Il s'ajuste à la réaction des autres et gère ses émotions. Lorsqu'il évalue sa communication, il tient compte de l'opinion des autres; identifie ses points forts; identifie les stratégies qu'il a utilisées et choisit des pistes d'amélioration.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1 ◯ Étape 3 ◯

À la fin du 3e cycle, votre enfant utilise la coopération pour réaliser une tâche. Il fait sa part du travail à réaliser. Il respecte et propose des règles de fonctionnement du groupe. Il reconnait l'apport de la coopération pour la réussite du travail. Il évalue sa démarche en identifiant ses points forts et ce qu'il doit améliorer.

Centre de services scolaire des Affluents Québec

École des Explorateurs
1185, boulevard des Plateaux
Terrebonne (Québec) J6Y 0E5
Téléphone : 450 492-3416

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2023-2024

3e cycle du primaire

Classe d'enseignement : 6e année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaitre la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires imposées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication publiée le 13 octobre 2023.

Bulletin 1

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié le 14 novembre 2022.
- Rencontre de parents le 16 et 17 novembre 2023.

Bulletin 2

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié le 14 mars 2024.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous 21-22 mars 2024.
-

Bulletin 3

- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Épreuves de fin de cycle :
  O MEES –comptent pour 10 % du résultat final;
- Bulletin publié le 5 juillet 2024.

DISCIPLINES DE LA 6e année		Bulletin 1				Bulletin 2				Bulletin 3				Épreuve de fin de cycle
		Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/ contrôle		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/ contrôle		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/ contrôle		
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	x	x	x	oui	x	x	x	**oui**	**X**	x	x	**oui**	MEQ À VENIR
	Lire (40 %)	x	x		oui	x	x		oui	**X**	x		**oui**	MEQ À VENIR
	Communiquer oralement (20 %)	x	x		oui	x	x		oui	**X**	x		**oui**	
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		x		non	x	x		oui	**X**	x		**oui**	MEQ À VENIR
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	**X**	x	x	**oui**	
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	X	X		Oui	X	X		Oui	**X**	X		**oui**	
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	X	X		Oui	X	X		Non	**X**	X		**oui**	
	Écrire des textes (20 %)	X	X		non	X	X		oui	**X**	X		**oui**	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)		**X**	x		**oui**	**X**	x		**oui**	**X**	x		**oui**	
Science et technologie (100 %)		**X**	x	x	**oui**	**X**	x	x	**oui**	**X**	x	x	**oui**	
Éthique et culture religieuse 1- Éthique et dialogue (50 %) 2- Culture religieuse et dialogue (50 %)		**X**	x		**non**	**X**	x		**oui**	**X**	x		**oui**	
Arts plastiques 1- Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %) 2- Apprécier (30 %)		**X**	x		**oui**	**X**	x		**oui**	**X**	x		**oui**	
Musique 1- Inventer et interpréter (70 %) 2- Apprécier (30 %)					**non**	**X**	x		**oui**	**X**	x		**oui**	
Éducation physique et à la santé (100 %)		**X**	X	X	**oui**	**X**	X	X	**oui**	**X**	X	X	**oui**	

* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation